Un seul prestataire
pour vos assurances
et finances

Kevin Schleiffer
Votre partenaire financier au Plateau de Diesse
079 741 99 71
kevin.schleiffer@baloise.ch
baloise

Le Courrier du Collège

HORS SÉRIE

MAGAZINE OFFICIEL D'INFORMATION DE LA COMMUNE MIXTE DE PLATEAU DE DIESSE

12 ET 13
ASPECTS TECHNIQUES

17
QU'EN PENSENT
LES ENSEIGNANTS?

19
QU'EN PENSENT LES ÉLÈVES?

Ecole **de la vie**

Pages 4-5

EGS SÉCURITÉ SA
Intervention_Surveillance_Assistance_Protection
Votre sécurité, c'est notre affaire !

Meneo Energie SA
Marin - La Chaux-de-Fonds
T 0848 20 30 40
CHAUFFAGE
VENTILATION
CLIMATISATION
FROID
SANITAIRE
SERVICE
Une alliance parfaite

rwb groupe sa | L'humain au cœur de l'ingénierie
Imaginer, créer, aménager des cadres de vie respectueux de l'humain et de l'environnement, voilà un défi des plus passionnants pour l'équipe d'ingénieurs RWB Groupe SA.
Aménagement du territoire
Eau
Energie
Environnement
Géologie, Géotechnique & Métrologie
Mobilité & Infrastructures
Systèmes d'information
Les sociétés filles de RWB Groupe SA :
RWB Jura SA
RWB Berne SA
RWB Neuchâtel SA
RWB Fribourg SA
RWB Vaud SA
RWB Valais SA
MFR Géologie-Géotechnique SA
RWB BMo SA
MetriX SA
Newis SA
Erep SA
Natura biologie appliquée SA
PORRENTRUY
DELÉMONT
LE NOIRMONT
LES REUSSILLES
BIEL / BIENNE
PRÊLES
NEUCHÂTEL
SAINTE-CROIX
PAYERNE
MARLY
YVERDON-LES-BAINS
BROC
ACLENS
LAVEY-LES-BAINS
SIERRE
MARTIGNY
www.rwbgroupe.ch

Programme de l'inauguration 4-5

Le mot du Président de la COBAT 7

Le mot de la Conseillère d'Etat 9

Des classes inondées de lumière 12-13

Le mot de la direction 15

Le mot des enseignants 16-17

Le mot des enfants 19

Conception des alentours 21

La Main de Prêles exposée 22-23

Le Courrier du Collège
HORS SÉRIE

IMPRESSUM

Editeur :
Commune mixte de Plateau de Diesse.
La Chaîne 2, 2515 Prêles

Editeur délégué : Daniel Hanser

Mise en page :
Print Concept SA, La Neuveville

Impression :
Print Concept SA, La Neuveville

Distribution : La Poste suisse

© Crédits photos :
Club photo du Chasseral,
qui a réalisé toutes les prises de vues

Les maîtres d'école sont des jardiniers en intelligence humaine
Victor Hugo, écrivain

Les écoles doivent rester l'asile inviolable où les querelles des hommes ne pénètrent pas
Jean Zay, ministre français de l'Education nationale

Par Catherine Favre Alves, maire

CHÈRES CONCITOYENNES, CHERS CONCITOYENS, CHERS ÉLÈVES, CHERS ENSEIGNANTS,

«Il faut tout un Plateau pour élever un enfant»… C'est sous cette devise qu'en 2012 déjà, le conseil municipal de Prêles réactualisait un ancien projet de réalisation d'une école sur le Plateau de Diesse. A l'orée de 2015, fusion oblige, le flambeau était transmis à l'Exécutif de la nouvelle commune, qui s'attela à ce dossier avec ferveur, sous la conduite conjointe de Raymond Troehler et Gilbert Racine. Combien d'eau aura coulé sous les ponts avant que nous puissions, aujourd'hui, célébrer comme il se doit cet établissement digne d'un enseignement du XXIe siècle ? Pas mal évidemment. Mais ni les embûches, ni les contrariétés, ni les impondérables ne les ont fait dévier de leur route…

En février 2020, vous concrétisiez le rêve de toute une région : doter la Communauté scolaire d'un outil moderne, adapté aux exigences actuelles et lui permettant de réunir la plupart des classes sous un même toit. Favorisant ainsi, d'un coup d'un seul, une belle cohésion d'ensemble, pour les enfants comme pour les pédagogues. En acceptant un important crédit de construction, qu'il faut bien comprendre comme un investissement pour l'avenir, pour nos enfants, vous avez offert aux générations futures la possibilité de se former mieux que par le passé, vous les avez conduites vers leur développement sur un chemin débarrassé de moult obstacles. Pavé de roses, presque, et nous voulons ici vous témoigner notre profonde gratitude pour le pari que vous nous avez autorisé à prendre sur le futur.

Vous le savez, nous avons voulu ce collège proche de la nature et créer avec elle un lien fort. D'abord parce qu'il est érigé avec du bois de nos forêts, l'ancrant ainsi définitivement dans notre terroir et dans nos cœurs. Ensuite parce qu'il se situe dans un véritable écrin de verdure, encourageant l'organisation de leçons et autres activités à l'extérieur. Nous sommes légitimement fiers, ce jour, de vous le présenter, cet édifice, plus en détail dans les pages qui suivent… et «en direct», si j'ose dire, le 22 septembre, à l'occasion des festivités officielles d'inauguration auxquelles vous êtes bien entendu conviés.

Ce bâtiment sera le témoin, pour nos successeurs – qui y useront vraisemblablement leurs fonds de culotte! –, de notre volonté inébranlable d'aller de l'avant, qu'importent les adversités que nous avons, et aurons encore, à surmonter. Rien ne fut simple, et rien n'est simple, indéniablement, même aujourd'hui, mais nous pouvons à présent nourrir le sentiment d'avoir atteint l'objectif premier de ce nouvel établissement: proposer un périmètre d'enseignement de grande qualité, pour les écoliers, leurs enseignants et leurs parents.

Inondées de lumière, les larges structures, les vastes salles de classes, contribueront à instituer une véritable vie scolaire entre tous ses acteurs, dans un esprit voué au partage, aux échanges directs, à la collaboration fluidifiée, puisqu'exempte de toutes les contingences induites par l'éloignement. Les espaces dédiés à la logopédie, à la psychomotricité, à la médiation, à la musique, assureront un soutien et un encadrement optimal, et sur place pour la majeure partie des élèves, dynamisant ainsi leur intégration dans leur cursus primaire.

Plus de dix ans. Plus de deux lustres d'efforts conjugués, consentis sans faiblir par toutes les personnalités citoyennes, politiques, scolaires et administratives, femmes et hommes de l'art de bâtir, toutes et tous réunis dans le même but… Je n'ai qu'un seul mot, MERCI, pour vous dire que nous vous serons redevables à jamais du beau cadeau que vous avez fait à la collectivité.

Nous savons que de grandes choses devront bientôt être accomplies, car il s'agit à présent que ce nouveau complexe scolaire nous engage résolument dans la voie du développement de notre région, dans un idéal d'ouverture aux autres. C'était notre dessein. Reste maintenant que ce soit vraiment le destin de la nouvelle Ecole des Joncs. Avec le concours de tous, nous y parviendrons.

DU NOM DE LA PRÊLE DES MARAIS

UN SYMBOLE DE CROISSANCE

Un sentiment d'ouverture et d'accessibilité

Les communes de Diesse, Lamboing et Prêles ont fusionné en 2014, pour former une nouvelle entité, la Commune mixte de Plateau de Diesse. Qui, avec sa voisine de Nods, forme une communauté scolaire regroupant quelque 265 élèves.

La nouvelle Ecole de Joncs est le premier bâtiment public d'une telle importance réalisé par la nouvelle Commune, qu'elle voit comme un signe de confiance en l'avenir. Car une école est bien plus qu'un simple immeuble. Il représente un symbole de croissance, de développement et d'engagement envers l'éducation et les générations futures.

Le périmètre mis à disposition de l'école est situé en pleine nature, dans un paysage idyllique de forêts, pâturages et prés. La proximité de la salle de sports et des équipements de loisirs offre des synergies évidentes.

Pour le choix du projet, la Commune de Plateau de Diesse a choisi la procédure du concours d'architecture SIA 142, qui a pour but de promouvoir la qualité et l'innovation dans la conception architecturale. Il encourage l'excellence dans le domaine de l'architecture et l'urbanisme en Suisse. Les projets ont été évalués par un jury d'experts et de représentants des autorités, des pédagogues, des citoyens. Le projet lauréat, du nom d'Equisetum (nom de la Prêle des marais), cherchait à créer des liens avec le Plateau, notamment avec l'architecture caractéristique des anciennes maisons d'école.

Conception emblématique

En 1850 déjà, la construction des structures scolaires du Plateau reflétait l'importance donnée à l'éducation. Caractéristiques par leur conception emblématique, elles offraient des espaces et des équipements adaptés aux méthodes d'enseignement d'alors.

En 2023, la nouvelle école rejoue en fait une partition similaire. Les espaces sont adaptés aux plus récentes approches, offrant souplesse et modularité. Plus de 50 portes vitrées relient les locaux d'enseignement dans un continuum d'espace de différentes échelles, permettant d'adapter et de varier les lieux d'instruction et de travail, que ce soit en groupe, individuel ou sous des formes plus libres. La transparence est un principe fondamental de nos institutions. L'architecture intérieure, avec ses éléments vitrés, donne un sentiment d'ouverture et d'accessibilité.

L'intégration du numérique est un enjeu majeur dans l'éducation moderne. Les équipements multimédia et tableaux interactifs permettront de relever ce défi, préparant les élèves à un monde de plus en plus informatisé. Mais les écoles de 1850 et d'aujourd'hui partagent toujours les mêmes objectifs fondamentaux, confrontés à des changements importants dus à l'évolution de la société. Un lien de continuité, que l'architecture de la nouvelle école cherche dans le passé, en reprenant l'iconographie et le caractère logotypique des anciennes bâtisses.

Le XXIe siècle est aussi marqué par le changement climatique. La protection de l'environnement reste un défi majeur de l'humanité. La nouvelle école se devait d'être exemplaire sur ce point, par un usage mesuré du sol, par un volume compact, en limitant l'impact écologique de sa construction, en privilégiant l'économie circulaire par l'utilisation du bois local.

L'école est réalisée en bois des forêts du Plateau !

Le bois connecte organiquement la nouvelle école avec le terroir du Plateau. Il s'agit également d'un engagement favorisant l'économie locale, les circuits courts, les savoirs des métiers du bois. Un choix aussi économique, permettant de valoriser les ressources présentes sur son territoire et de maîtriser les coûts de fourniture de matériaux en utilisant ses forces propres, échappant ainsi aux importantes hausses de prix de ces dernières années.

INAUGURATION DU COLLEGE DES JONCS

22 SEPTEMBRE 2023

1. OUVERTURE OFFICIELLE
16H00-18H00

Animation écoliers

Discours de la maire

Animation EJC

Discours du représentant de la DIP : Richard Garraux

Animation écoliers

Discours des architectes concepteurs et réalisateurs du projet

Projection du film relatant la construction du bâtiment

Animation écoliers

Inauguration du bâtiment par des personnalités de la commune > ouverture des portes

Visite de la nouvelle école avec les invités

Portes ouvertes de la nouvelle école pour la population

Apéritif offert par la commune

Fin de la partie officielle

2. PARTIE RECREATIVE
18H00 -22H00

Trampoline, château gonflable, grimages et animation pour les enfants (clown)

Dès 19h00 : Concert par la fanfare du Plateau

Chanson spéciale par les enfants

Food truck : La Loco, La Canette gourmande, Thai Express Food, Boucherie Jacot

Gaufres, pâtisseries et cafés par les Délices de Marie

Stand de boissons par les GAPD (Groupes d'animation du Plateau de Diesse)

Projection de films (Construction – bois – athlètes)

Un processus a donc été mis en place afin de garantir l'approvisionnement des usines de transformation du bois de manière anticipée, déjà durant les phases de planification. Le volume de bois contenu dans l'école est important, 810 m^3 pour la structure, 220 m^3 pour les panneaux multicouches et 60 m^3 pour le bardage extérieur. Malgré ces volumes importants, l'anticipation, ainsi qu'une planification fine dès le démarrage du projet, ont contribué à sa réussite.

Le bois, un choix innovant… C'est le secteur qui se réinvente le plus dans la construction, en associant nouvelles technologies et connaissances ancestrales. Les domaines d'application ne cessent de s'étendre, immeubles de grande hauteur, infrastructures de transports, tunnels, etc.

Plusieurs variantes de systèmes constructifs ont été étudiés dans le cadre du projet de l'Ecole des Joncs, pour finalement faire ressortir une solution répondant aux différents critères que le projet imposait, notamment une grande souplesse d'utilisation. Une construction de type poteaux-poutre a été retenue, laissant toute liberté d'aménagement aux utilisateurs. Des dalles sont composées de solives doubles panneaux triplis.

Démarche positive pour le climat

La construction en bois de l'école est une démarche positive pour le climat, contribuant à la réduction des émissions de gaz à effet de serre pour plusieurs raisons : c'est un matériau renouvelable, absorbant du dioxyde de carbone de l'atmosphère lors de la croissance. Ainsi, la nouvelle école stocke, à long terme, pas moins de 1159 tonnes de CO_2 (certifié par Institut CO_2 Suisse). De fait, le bois remplace avantageusement des matériaux de constructions plus énergivores, comme le béton et l'acier, qui nécessitent d'avantage d'énergie pour leur production, ce qui entraînerait des émissions de CO_2 supplémentaires. En outre, le bois provient des forêts de Diesse, gérées de manière responsable et durable, où des nouveaux arbres seront plantés pour remplacer ceux coupés.

C'est un exemple pour d'autres projets de construction, propice à démontrer la manière d'utiliser des matériaux écologiques pour réduire l'empreinte carbone de manière significative.

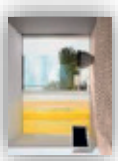
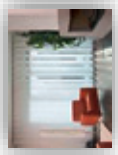
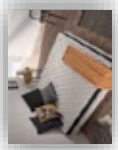
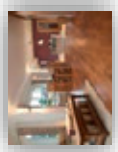
Mario Da Campo

Sensibilisation à la culture du bâti

L'architecture propose une approche de l'environnement bâti en utilisant les matériaux visibles, pour stimuler l'élève à une approche multisensorielle de l'apprentissage. La structure, les dispositifs techniques apparents, peuvent être à la fois éducatifs et stimulants pour les écoliers, tout en offrant un environnement serein et visuellement calme par sa répétitivité.

L'accessibilité dans la conception des bâtiments publics, notamment les écoles, est une étape essentielle vers une société plus inclusive, ou chacun a la possibilité de participer pleinement à la vie communautaire et éducative. L'École des Joncs respecte les dispositions légales en la matière, notamment la LHand, les prescriptions cantonales et la norme SIA 500, le bâtiment et ses abords sont accessibles sans obstacle.

Des lettres dans tous leurs états… Parfois elles forment des mots, se suivent en répétition, tantôt en relief, puis changent de couleur ou jouent avec la lumière. Une signalétique à la fois fonctionnelle et amusante, une approche de l'alphabet ludique et éducative, élaborée par une graphiste, autrefois écolière du Plateau… (mdc)

BOURQUinTERIEUR

L'artisan multi-tâches...

... qui saura vous épauler pour tous vos travaux de...

- Restauration de meubles
- *(fauteuils, canapés, de style ou contemporains)*
- Rembourrages de sièges et literie
- Rideaux et stores (confection et pose)
- Parquet, moquette, tous revêtements de sol
- Décoration d'intérieur (murs, fenêtres)

Le tapissier-décorateur de la 3e génération, à votre service depuis 110 ans !

Route de Lamboing 36 • 2517 Diesse
Tél. 032 315 12 49 • Natel 079 628 74 61

LAMBDA SA
TECHNIQUE D'ISOLATION

Isolations industrielles
Plafonds suspendus
Isolations anti-feu
Faux plancher

Parois mobiles
Lutte contre le bruit
Haute température

LAMBDA Technique d'Isolation SA
Av. de Sévelin 28-32 - 1004 Lausanne
Tél. 021 626 33 84 - Fax 021 626 33 86
www.lambda-isolation.ch
E-mail : la@lambdasa.ch

ZUMTOBEL

AU TERME D'UN LONG PROCESSUS...

Par M. Gilbert Racine

Cent-seize procès-verbaux et autant de réunions de chantier, 32 séances mensuelles de la Commission de bâtisse (COBAT), une présence et des passages presque quotidiens sur le site du nouveau collège à Prêles m'ont permis de vivre de l'intérieur l'érection de cet extraordinaire bâtiment dédié au développement social et intellectuel des enfants du Plateau de Diesse.

On se doute que le mandat qui leur a été confié a pesé fortement sur les membres des diverses commissions qui m'ont accompagné tout au long de ce chantier «du siècle», osons ici ce terme, qui aura duré cinq ans.

Il a été nécessaire, à l'automne 2020, de procéder à l'équipement de la parcelle, afin de permettre à la nouvelle construction de vivre et respirer, car dépendante de la Halle polyvalente. Le nouveau collège lui est en effet raccordé par un chauffage à pellets de dernière génération, commun aux deux structures. A ce stade de la réalisation, les informations recueillies auprès des employés de la voirie et de la conciergerie communales ont été décisives. Cette période a également été propice à permettre aux acteurs concernés de cerner le périmètre d'abattage des grumes dévolues à la construction. Le secteur retenu pour la qualité de ses arbres a été celui de Pentier, au-dessus du village de Diesse, et dénommé L'Envers Mi-Côte. En ont été extraits pas moins de 3250 troncs pour un volume de 3500 m^3 de bois autochtone.

Après le premier coup de pioche du 21 avril, le printemps et l'été 2021, particulièrement mouillés, ont entravé quelque peu les travaux de terrassement et de bétonnage des sous-sols. Parfois, le chantier ressemblait plus à une piscine qu'à une école en devenir! Malgré ces aléas météorologiques, les travaux se sont poursuivis à un rythme soutenu et, à l'automne, cette importante étape était achevée. La fin de l'année a été favorable aux premières installations techniques, tant du côté de la Halle polyvalente que de la nouvelle entité, ainsi qu'à la mise en service du chauffage à distance.

Pendant la période hivernale 21/22 l'activité se fera intense dans les sous-sols, car c'est à ce niveau que sont situés le poumon et le cœur du bâtiment. Sur la dalle du rez-de-chaussée, les préparations s'accélèreront afin de recevoir les premiers éléments de la charpente en bois.

Fin mars, début avril 2022, l'école prendra forme, avec la pose simultanée d'un échafaudage devant servir à l'installation des éléments constituant l'ossature principale de la bâtisse. A cette période encore, un mât supportant une caméra sera érigé au sud-ouest de la parcelle permettant, en temps réel, de suivre l'avancée des travaux extérieurs, dont la montée de la charpente, conditionnée en fonction des éléments préfabriqués sur une chaîne de montage au sein de l'entreprise adjudicatrice. Un sacré défi. D'autant que le chantier ne sera pas épargné par les ondées du printemps...

Dès le début de l'été 2022, la pose des fenêtres extérieures a pu débuter au rez et au 1er étage. Les fortes pluies compliquent le travail de tous, mais principalement celui du charpentier. La pose des éléments boisés ne s'exécutera pas aussi rapidement que prévu, ce qui provoquera quelques retards. A mi-juillet, le bâtiment se verra hors d'eau, avec la mise en place de l'isolation du toit. Enfin, les multiples raccordements intérieurs pourront avancer de manière optimale. Une levure sera organisée le 15 septembre 2022, pour remercier chaleureusement tous les intervenants à cette réalisation.

L'automne et l'hiver 22/23 ont permis d'optimiser les travaux intra-muros nécessaires à la bonne marche d'un établissement de cette importance. C'est aussi au cours de cette période que la décision a été prise de remettre au corps enseignant un bâtiment fonctionnel pour la rentrée scolaire de l'été 2023. Cette promesse a été tenue.

Il est hasardeux de remercier nommément des personnes, entreprises, institutions ou autres qui ont œuvré à la réalisation de ce magnifique projet générationnel. Que tous trouvent ici l'expression de ma profonde gratitude. Mais je ferai néanmoins une exception pour les citoyennes et citoyens de la Commune mixte de Plateau de Diesse qui, en cette journée du 9 février 2020, ont déposé un OUI porteur d'enthousiasme en acceptant le crédit d'engagement de cette bâtisse. Il vous était demandé beaucoup et vous avez donné beaucoup. Mes remerciements non feints, aussi, à ceux qui ont voté NON, car eux aussi ont contribué à l'accomplissement de notre mission en nous invitant à conserver le cap et à garder constamment les yeux ouverts sur le financement accordé...

Gilbert Racine
Conseiller communal en charge de l'Urbanisme
Président de la Commission de bâtisse COBAT

SYNDICAT DE GESTION FORESTIÈRE MONT SUJET

Vente de bois de feu
et d'autres produits des forêts
de la Commune mixte
de Plateau de Diesse,
de la Bourgeoisie de Prêles
et de la Bourgeoisie d'Orvin

Commande en ligne
et autres informations :
www.triage-montsujet.ch

Steiner
Constructions métalliques
info@steiner-sa.ch – www.steiner-sa.ch

INSTALLATION SANITAIRE - ADDUCTION D'EAU
DÉTARTRAGE - FERBLANTERIE

JF Ferblanterie Installations sanitaires Carrel

Jean-François Carrel
Tél. 032 315 25 35
Fax 032 315 25 08
e-mail: jf.carrel@bluewin.ch
079 607 22 04
Route de Nods 20
2517 Diesse

FIERTÉ, GRATITUDE ET ÉMOTION...

Par M^me^ Christine Häsler

C'est un grand honneur pour moi de rédiger ce message destiné à l'inauguration du nouveau collège des Joncs à Prêles. Les mots fierté, gratitude et émotion résonnent également en moi en ce jour particulier.

Fierté car votre nouveau joyau représentera une magnifique carte de visite pour les communes et la Communauté scolaire du Plateau de Diesse. Une école tournée vers l'avenir et les générations futures. Une école moderne, agréable et adaptée aux dernières méthodes d'enseignement. Un lieu de savoir où il fera bon vivre et étudier.

Christine Häsler
Conseillère d'Etat
Directrice de l'instruction publique et de la culture

Gratitude ensuite envers la commune et ses habitants qui ont décidé et accepté de se lancer dans ce projet exceptionnel, accordant ainsi à l'instruction, un des piliers de notre société, la place importante qui lui est due. Les décisions financières conséquentes prises pour réaliser cette magnifique construction et cette volonté de mettre les moyens nécessaires à disposition de notre jeunesse méritent tous les remerciements. C'est un pari d'ores et déjà gagné sur l'avenir. Car même si qualité de l'enseignement et qualité du milieu dans lequel il est dispensé n'ont pas forcément un lien direct, il n'en demeure pas moins avéré que ce dernier garde une importance toute particulière. La symbiose des deux facilitera la transmission du savoir et l'acquisition des connaissances, afin d'aider au mieux les enfants à acquérir une personnalité harmonieuse, si bien décrite par Albert Einstein:

> *«L'école devrait toujours avoir pour but de donner à ses élèves une personnalité harmonieuse, et non de les former en spécialistes.»*

Émotion enfin, car l'un des rôles de l'école est précisément de donner aux élèves les bases essentielles qui leur permettront d'entrer sereinement dans la vie adulte. Bien que toutes les branches soient importantes, l'apprentissage des langues me paraît primordial. Le fait qu'une personne soit en mesure de comprendre clairement et d'utiliser correctement sa langue ou ses langues, alors elle est en mesure de s'ouvrir au monde, de donner son avis, de ménager les susceptibilités et de respecter la personnalité de l'autre. Combien de fois l'incompréhension ou l'usage mal à propos de tel ou tel terme ne provoque-t-il pas une réaction violente qui n'aurait pas eu lieu d'être, mais qui, par méconnaissance ou ignorance de la langue, engendre des réactions inappropriées.

Après toutes ces années de travail aboutissant à cette inauguration, l'histoire de l'Ecole des Joncs va vraiment pouvoir débuter. Comme vous l'avez mentionné: «Il faut tout un Plateau pour élever un enfant.» Je forme le vœu que l'enseignement, dans notre canton et sur le Plateau de Diesse en particulier, poursuive sa tâche d'instruction et contribue à faire de nos enfants des personnes harmonieuses, responsables et critiques au monde qui nous entoure. C'est le gage d'une société meilleure et qui facilitera une meilleure compréhension entre les femmes et les hommes de notre planète. Je suis convaincue que ce nouvel écrin fera éprouver à tout un chacun les mêmes joie, gratitude et émotion que j'évoque.

Reste à donner une âme à cette école, son âme propre, celle que les différents élèves, membres du corps enseignant et autres occupantes et occupants pourront, devront et sauront cultiver au cours des années pour élever tous les enfants du Plateau aux sens propre et figuré.

Longue vie au collège des Joncs.

riformaarchitecture

Ferme patrimoniale et immeuble Ecuvillens

Densification MEP 1er prix, Fribourg, (en bois,en cours)

Immeuble de logements, Fribourg (en cours)

Ecole de Prêles - 1er prix - réalisé

Centre d'archives - la Chaux-de-Fonds - 3ème prix

Place d'arme de Drognens SIA 143 Lauréat (en cours)

Concours UNIL Campus sciences humaines Lausanne

Concours Kreuzmatte Courtepin - 2ème rang

Atelier d'architecture ancré dans la région fribourgeoise depuis trois décennies. Maintenant également présent à Lausanne.
--> Conception et réalisation en toute indépendance, déontologie et responsabilité envers l'environnement, la société et le contexte bâti.
--> Direction des travaux également pour tiers, assistance à Maîtrise d'Ouvrage et organisation de procédures de concours.
--> Méthodologie OpenBIM

Concours Pôle santé Sion

riforma architecture sa
avenue beauregard 3
1700 fribourg

ide che-343.845.421
avenue de la harpe 25
1007 lausanne

www.riforma.archi
info@riforma.archi
+41 26 425 47 77

entreprise citoyenne tm
iso 9001-14001 :2015
entreprise formatrice

UNE VÉRITABLE AVENTURE HUMAINE

Par M. Mario Da Campo

Toute une équipe mobilisée par la réalisation du Collège des Joncs

Le processus de conception architecturale peut être comparé à la sculpture d'un bloc de marbre. Au départ, on trouve une masse brute d'idées et de possibilités. Et, au fur à mesure de la conception et du développement, on dégrossit ces idées pour révéler la forme finale de l'œuvre, si l'on ose dire, en ajustant et en affinant les détails jusqu'à ce qu'elle corresponde à la vision initiale.

En architecture, ce processus est une véritable aventure humaine. Si, au début, il y un projet lauréat d'un concours d'architecture, projeté par une petite équipe, il faudra ensuite élargir le champ de compétences en s'entourant de mandataires spécialisés, d'experts, de forestiers, d'ingénieurs, etc.

Ensuite, intervient le travail de développement de projet, en collaboration avec les commissions et sous-commissions, des politiques, des citoyens, des enseignants... Ecouter, partager les idées, convaincre, régler les détails, voilà les maîtres-mots qui nous ont habités tout au long d'une procédure de longue haleine...

Et sans espoir de retour, on bascule enfin du virtuel au réel, l'architecture devient physique, elle se matérialise sous nos yeux... C'est toujours un moment quelque peu inquiétant pour les concepteurs, un test en grandeur nature... La construction démarre...

Là, on transite du projet pensé à une autre réalité encore, celle du terrain. Pour réussir l'exercice, une planification solide et proactive est indispensable, à mener impérativement en étroite collaboration avec tous les partenaires, pour faire naître une intelligence collective basée sur la confiance.

La crise sanitaire COVID-19 et la hausse de coût des matériaux ont été des défis importants dans la planification et la réalisation de l'école.
Un approvisionnement anticipé, grâce aux arbres locaux, significativement, a permis de maîtriser les charges de la construction. Mais dans le bois on rencontre parfois des nœuds... Du point de vue du planning, le plein emploi et les carnets de commandes bien remplis des entreprises, notamment dans le domaine sylvestre, ont mis le calendrier à rude épreuve.

Le chantier réunit des groupes de professionnels aux compétences diverses, architectes, ingénieurs, artisans, ouvriers, qui travaillent ensemble pour donner vie au projet architectural. Et il reflète aussi les valeurs et la culture de la société dans laquelle il s'inscrit.

Conduire cette construction a été un véritable privilège, pour la qualité des échanges avec tous les intervenants et la confiance accordée. Nous tenons ici à remercier vivement les Autorités pour leur soutien jamais démenti.

Lors des derniers jours précédant la mise en service, l'école s'est transformée en véritable fourmilière. Un sprint final qui a associé, dans un magnifique élan de collaboration et d'entraide, les maîtres d'état, le corps enseignant, les directions scolaire et de l'Ecole à journée continue, les concierges, les représentants des Autorités et de la Communauté scolaire, la direction de chantier, toutes et tous rassemblé-e-s autour d'un objectif commun: être prêts pour une rentrée pas comme les autres.

Un vif remerciement et bravo à toutes et tous!

Et, finalement, le 21 août dernier, c'est avec une certaine appréhension que nous avons observé les élèves prendre possession de leur nouvel environnement, en espérant qu'ils s'exclament au sujet de la nouvelle école, de leur nouvelle école, et à l'instar du Petit Nicolas... *«Quand je serai grand, je m'achèterai une classe, rien que pour jouer dedans...»*

SITUÉE DANS UN LIEU PRIVILÉGIÉ

DES CLASSES BAIGNÉES DE LUMIÈRE

Et ouvertes sur un monde interactif

La nouvelle école est située dans un lieu privilégié, proche d'une forêt, avec de grands dégagements sur les prairies. Les élèves profitent pleinement de ce paysage grâce aux 164 grandes fenêtres du bâtiment. Elles baignent les classes d'une lumière naturelle optimale. Une fenêtre sur deux s'ouvre complètement et laisse entrer le chant des oiseaux…

Autre fenêtre sur le monde, digital cette fois, des tableaux avec écran interactif tactile multitouch avec résolution UHD dernière génération équipent la plupart des salles. Ces tableaux comprennent également deux volets latéraux rabattables blanc lisse pour feutres. La lumière artificielle est assurée par un éclairage doux graduable, avec luminaires LED suspendus à des rails polyvalents équipés également ponctuellement de spots.

Les espaces et les équipements privilégient la flexibilité et la mobilité, locaux en enfilade, de différentes échelles, tables individuelles mobiles, meubles de rangement sur roulettes. Ces meubles permettent ainsi de moduler l'espace, ils sont équipés d'un tableau blanc au dos.

De plus, les classes partagent de grands locaux de rangement, avec lumière naturelle, appropriable également pour les travaux de groupes ou individuels.

Chauffée grâce au bois de la région

L'enveloppe thermique de l'immeuble a été conçue de manière à limiter les pertes au maximum, aussi bien par transmission de chaleur que par infiltration d'air. La production de chaleur est assurée par les deux chaudières à pellets situées dans la chaufferie du bâtiment de la Halle polyvalente existante. Les anciennes installations à mazout ont été remplacées par de nouvelles à bois dans le cadre de la construction de la nouvelle école. La chaleur y est acheminée par une conduite à distance CAD enterrée.

Le réchauffement des différents locaux du bâtiment scolaire est assuré par des radiateurs à basse température, équipés de vannes thermostatiques. Le chauffage des classes enfantines du rez-de-chaussée est fourni par un système au sol, également à basse température, dont le réglage des degrés s'effectue par l'intermédiaire de la sonde de température ambiante.

Système d'aération contrôlée

Selon les recommandations de l'Office fédéral de la Santé publique OFSP, la nouvelle école dispose d'un système d'aération contrôlée des classes. Ainsi, pendant la saison de chauffage, n'est-il pas nécessaire d'ouvrir les fenêtres pour assurer la ventilation des locaux, car tout le bâtiment est équipé d'un système d'aération contrôlée à double-flux. Le débit d'air par salle de classe et autre local est donc déterminé selon les normes SIA en vigueur. Le principe de fonctionnement de l'aération contrôlée double-flux est composé de trois monoblocs de traitement d'air. Le courant frais, après avoir été filtré et chauffé, est amené dans chaque classe derrière les meubles fixes au travers d'une grille de ventilation. L'oxygène vicié est évacué en zone haute du meuble fixe à l'opposé de la pulsion d'air.

Afin d'éviter un trop fort assèchement de l'air en hiver, le système d'aération contrôlée à double-flux est équipé d'une sonde hygrométrique relative sur l'atmosphère par secteur et permet, lors d'un taux d'humidité relative trop bas,

KRIEG ELECTR
Lignières 032 751 19 66 Neuchâtel 032 753 11 66

de diminuer le débit d'air afin de maintenir un seuil d'humidité relative convenable.

La pulsion aérée de chaque salle de classe et autre local est équipé d'un réglage de débit variable (régulateurs de débit placés au sous-sol) en fonction d'une sonde de qualité d'air/température. En dehors des périodes de chauffe (période entre-saisons et estivale), il est évident que les fenêtres peuvent être ouvertes.

Réduire la surchauffe

Quatre mesures ont été mises en place pour réduire la surchauffe estivale du bâtiment: l'inertie thermique, la protection solaire, l'aération naturelle contrôlée et la surventilation nocturne. La construction en bois étant par définition légère, le bâtiment comprend une première mesure passive de résistance au changement de température (ou une inertie thermique) par des chapes béton.

La protection solaire est assurée avec des stores à lamelles motorisés avec une programmation générale de fonctionnement. À tout moment l'utilisateur peut «prendre la main» sur la commande de ceux-ci. Un anémomètre en toiture protège l'installation en cas de fort vent et relève les stores.

Troisième mesure, l'installation d'une aération contrôlée à double-flux est équipée d'un système de surventilation nocturne au double du débit initial.

En dehors de la tranche horaire d'occupation normale, et lorsque la température moyenne des salles de classe et autres locaux est élevée, des régulateurs passent au débit maximum, correspondant au double de la capacité originelle. Quatrième mesure, l'aération naturelle par effet de tirage avec ouvrants automatisés. Les coupoles en toiture sont motorisées, ainsi que des aérations de compensation d'air au rez-de-chaussée et aux étages, qui se déclenchent de façon à créer un effet de tirage pour évacuer l'air chaud. Enfin, une station météo protège le système en cas de pluie et/ou fortes rafales de vent.

Mario Da Campo

RICITE S.à r.l.
www.krieg-electricite.ch

En bref

• La nouvelle école produit de l'énergie: une installation photovoltaïque comprenant 78 panneaux solaires fournit 25 kW.

• L'éclairage général est assuré au moyen de rails suspendus polyvalents avec luminaires LED et alimentation électroniques graduable DALI, avec montage apparent entre les poutres en bois. Les commandes et la gestion de l'éclairage et des stores électriques, sont réalisées par des systèmes robotiques (KNX-DALI).

• Le bâtiment est équipé d'une détection incendie totale DI. Elle est connectée directement à la centrale d'alarme, ce qui réduit les temps d'intervention. Une installation d'éclairage de sécurité et de signalisation des sorties de secours assure des conditions d'évacuation conformes aux prescriptions de protection incendie AEAI et validées par l'AIB/GVB Assurance immobilière Berne.

• Liaison en fibre optique avec le bâtiment existant pour offrir les possibilités d'interconnexions du réseau informatique, installation d'une borne AP/WiFi dans chaque salle de classe. Les classes sont équipées de tableaux avec écran interactif tactile multitouch avec résolution UHD et port de connectivité (USB/HDMI/AUDIO IN/OUT/LAN). Toutes les classes disposent d'un meuble technique fixe qui regroupe l'aération contrôlée, le point d'eau, un plan de pose, un affichage et du rangement. (mdc)

Nous protégeons ce que vous avez construit.

Nos produits et services vont tous dans le même sens : la protection intégrale de votre maison. De l'eau au feu, en passant par la terre qui tremble : vous bénéficiez d'une dose de sécurité supplémentaire dans les domaines les plus divers.

GVB Assurances privées SA
gvb-assurancesprivees.ch

GVB
Assurances privées

Votre éco-constructeur

12 Domaines de compétences

- Entreprise générale / Entreprise totale
- Rénovations et assainissements
- Béton armé et maçonnerie
- Ouvrages d'art en béton armé
- Génie civil
- Terrassements et travaux spéciaux
- Revêtements bitumineux
- Travaux hydrauliques
- Renaturation et protection contre les crues / Génie hydraulique
- Valorisation des matériaux
- Déconstruction et désamiantage
- Peinture et plâtrerie

À la recherche d'un nouveau défi ?
Rejoignez-nous !
www.martiarcjura.ch/fr/emplois

DESPOND S.A.
INDUSTRIE DU BOIS
WWW.DESPOND.CH

depuis 1905
A. HAUSER SA
CONSTRUCTION BOIS · MENUISERIE
www.hauser-sa.ch · Moutier · 032 493 19 82

Internorm®
Fenêtres – Portes

UNE PORTE OUVERTE SUR L'AVENIR

Par Mmes Laura Propizio et Marie-Pierre Erb

Le 21 août dernier, une nouvelle page s'est ouverte pour les élèves scolarisés à la Communauté scolaire du Plateau de Diesse. C'est avec joie, émotion et non sans un grand coup de stress, que les enseignants et la direction ont accueilli les élèves dans le nouveau collège des Joncs.

Les quelques 140 bambins ont investi les lieux avec curiosité et excitation. Ils ont découvert leurs salles de classe modernes, lumineuses et innovantes avec beaucoup d'enthousiasme.

Actuellement, l'école des Joncs accueille deux classes d'école enfantine et cinq classes d'école primaire. Les élèves bénéficient de salles spéciales afin de pallier leurs besoins divers et variés: une salle de psychomotricité, une salle de logopédie, une salle de médiation ainsi des salles de soutien. Par ailleurs, nos artistes en herbe peuvent laisser libre cours à leur créativité grâce à une salle d'activités sur textile, une salle d'activités manuelles et une salle de musique. Afin que tous les élèves de notre communauté puissent bénéficier de telles infrastructures, les élèves scolarisés au Battoir et à Nods se rendent également aux Joncs pour quelques leçons spécifiques.

Laura Propizio (à droite) et Marie-Pierre Erb
Directrice et sous-directrice
de la Communauté scolaire du Plateau de Diesse

Ouvrir une école, l'aménager, lui donner vie est sans doute le geste le plus stimulant qui soit dans la carrière d'une direction d'école. C'est une nouvelle porte qui s'ouvre sur l'avenir, certainement le plus beau projet pour une communauté scolaire. L'école est une des institutions fondamentales de nos villages car elle apporte de la vie, des rires et elle forme les adultes de demain.

Il faut avouer que la mission était complexe: investir une nouvelle école! Une nouvelle école n'est pas uniquement constituée de salles de classe, d'un préau et d'espaces communs et variés. Une nouvelle école est aussi un bâtiment auquel les élèves et les enseignants doivent pouvoir s'identifier, un bâtiment qui allie la praticité à l'esthétisme et qui doit conjuguer le tout à l'air du temps. Le cadre est également vecteur de bonnes ondes et par conséquent de conditions optimales pour apprendre. Nous avons la chance d'observer les élèves évoluer dans un environnement vert, préservé et bucolique. La proximité de la forêt et des espaces verts offrent des possibilités que beaucoup nous envient. La nouvelle école des Joncs rassemble tous ces critères. Les retours positifs de chacun et les yeux brillants des élèves nous ont confirmé que le défi était réussi.

La construction d'une école dans une commune témoigne également de sa vitalité. Lieu de culture et d'apprentissage, elle est aussi et surtout un lieu de vie dans lequel chaque enfant doit se sentir bien, s'épanouir, apprendre les règles de vie commune, tisser des liens amicaux et conserver des souvenirs agréables en devenant adultes.

Par ces quelques lignes et grâce à l'opportunité qui nous est donnée, nous souhaitons remercier les enseignants pour leur investissement sans faille, les autorités communales, la commission scolaire et toute personne qui a œuvré, de près ou de loin, pour la réalisation de ce merveilleux projet. Il nous appartient désormais de continuer à écrire l'histoire de notre Communauté scolaire et de former les citoyens de demain car:

> «*L'éducation est un passeport pour l'avenir, demain* appartient à ceux qui s'y sont préparés aujourd'hui» (Malcom X)

CÉLINE AEBERLI ET JULIETTE SPYCHIGER ONT DÉMÉNAGÉ POUR LA DERNIÈRE FOIS

VIVE LA RENTRÉE !

Une nouvelle école pleine de couleurs…

Espace. Luminosité. Présence des collègues. Centralisation des activités. Praticité. N'en jetons plus… Les enseignantes Céline Aeberli et Juliette Spychiger ne tarissent pas d'éloges lorsqu'il s'agit de qualifier le nouveau complexe scolaire des Joncs. En fonction depuis un mois, il a déjà su conquérir les cœurs et les esprits…

Même si les anciennes écoles pouvaient aussi s'enorgueillir d'un certain cachet, Juliette Spychiger et Céline Aeberli ne les regretteront pas, elles qui les ont toutes éprouvées. Depuis 29 ans, elles œuvrent en binôme à la formation des enfants du Plateau, en premier lieu à Lamboing, puis au Battoir de Diesse et enfin de retour à Lamboing après un passage à Prêles. Un charme, certes, mais très suranné, comparé avec la fonctionnalité, la clarté, l'ampleur des surfaces offertes par la nouvelle structure… Bien sûr, elles nourrissaient quelques appréhensions… Il n'est jamais banal de s'approprier un nouvel environnement, de s'extraire de sa zone de confort… Mais là, à les en croire et on les croit volontiers, les avantages l'emportent largement…

La superficie à disposition, la luminosité irradiant les classes, constituent sans doute les éléments les plus visibles, les plus prégnants. ***«Jamais nous n'avons pu évoluer dans un tel univers, si favorable à un enseignement moderne.»*** Elles devront encore, il va sans dire, apprivoiser ce nouveau collège, s'en imprégner, trouver leurs marques et s'organiser avec les élèves et leurs collègues pour en extraire tous les bénéfices. ***«Ça va démultiplier les forces, aiguiser les idées, créer des synergies entre les maîtres, car nous avons vraiment envie de construire ensemble une belle école pour la communauté.»***

Réunis sur un même site

De fait, c'est la première fois sur le Plateau de Diesse qu'autant d'écoliers seront réunis sur un même site. Il faudra donc s'organiser pour gérer les récréations… En évitant, ô bonheur, le stress de la surveillance à exercer seule tous azimuts pour éviter tout accident. ***«Mais nous devrons quand même instaurer des règles communes, établir une nouvelle culture, emblématique de la nouvelle école».*** La concentration des activités, notamment la proximité de la Halle de gymnastique, apporte aussi un beau «plus». Désormais, il ne sera plus nécessaire de transbahuter des tonnes de matériel d'un endroit à l'autre. Bref, on gagne en confort. Mais pas seulement. En cas de pépin, par exemple, les enseignants pourront s'épauler directement pour y faire face. Et on ne parlera même pas de l'ascenseur, pratique au premier chef, mais aussi indispensable à gérer des situations passagères de handicap.

Céline Aeberli et Juliette Spychiger se réjouissent de pouvoir explorer toutes les fonctionnalités de supports ultramodernes… (dha)

Un projet de construction ?
Une rénovation ?

MATÉRIAUX SABAG
Votre partenaire pour tous vos projets de construction et rénovation à Delémont, La Chaux-de-Fonds, Moutier et Porrentruy.
www.matsabag.ch

MATERIAUX SABAG
Votre projet, notre expérience.

L&A
Géomètres | Géoinformatique | Ingénieurs

- Mensuration technique et officielle
- Acqusition d'images aériennes par drones
- Implantations et pose de gabarits
- Cadastre souterrain
- Géoinformation

Moosgasse 31 3232 Ins
032 312 70 70 info@la-ing.ch www.la-ing.ch

L'informatique, c'est fantastique !

Et les nouvelles technologies dans tout ça ? Alors, y'a pas photo ! ***«Le plan d'études a considérablement évolué ces 29 dernières années, avec les exigences supplémentaires que cela comporte. On nous demande d'insister toujours davantage sur le numérique, et les outils dont nous disposons aujourd'hui sont précisément étudiés dans ce but. Ne serait-ce que pour mentionner les absences… Mais les tableaux interactifs révéleront leur indéniable utilité dans une multitude de branches. D'abord par une utilisation plus facile et un accès amélioré aux informations. Et pour l'introduction aux langues, il sera possible de l'axer sur le «montrer» comme sur «l'écouter». C'est une aide immense, pour les pédagogues comme pour les enfants, qui discerneront beaucoup plus facilement ce qu'on leur communique.»*** Il est loin, décidément, le temps, un rien pesant, où des câbles disparates encombraient les installations, où le Wifi ne fonctionnait qu'une fois sur deux… Maintenant, on extrait les données à une source presque inépuisable, de manière quasiment instantanée.

Céline Aeberli et Juliette Spychiger guident des petits de six à huit ans sur les chemins de l'apprentissage. Et donnent aussi des cours d'appoint à des écoliers un poil plus âgés. Céline devra toutefois encore ronger son frein quelque temps, elle qui a saisi au bond la possibilité offerte à tous les profs du canton de se perfectionner. Durant six mois, elle bénéficie d'un congé de formation, qu'elle va utiliser pour parfaire ses acquis, notamment pour la danse ou le yoga. ***«Je suivrai ces cours à la Haute école pédagogique BEJUNE, avec d'autres liés à la gestion des émotions, basés sur les neurosciences, modules dispensés par l'Université de Fribourg.»*** Pour atteindre au sacro-saint *mens sana in corpore sano*… Car quand on est bien dans son corps et dans son esprit, ben forcément, on apprend mieux…

Un cadre si propice…

Dans l'instant, elles continuent de préparer le nid douillet qui accueille les écoliers dans les meilleures conditions possibles. Le nouveau collège des Joncs disposera aussi de classes annexes, pour la psychomotricité, la logopédie et la médiation. Et une salle de musique pour la chorale, toujours plus demandée à la ronde… ***«Des espaces supplémentaires, vraiment vitaux pour les enfants… Avant, les rapports étaient beaucoup plus verticaux. A présent, on privilégie les ateliers, des méthodes plus spécifiques, pour lesquelles la configuration de la nouvelle école se prête à merveille. Nous sommes vraiment conscientes de la chance que nous avons d'évoluer dans un cadre si propice…»***

Daniel Hanser

Agathe, Sarah, Gemma

Amaya, Zoey, Maëly, Neyla

DESSINE-MOI UNE ÉCOLE...

Savannah, Erza, Giulia

Tom, Nathan, Damien

Alice, Colin, Neva

Julius, Matt, Ryan

… RÉSUMÉS EN UN SEUL… GÉNIAL !

UN RÊVE A PRIS VIE…

Une école en pleine nature

Depuis un mois, les élèves de Juliette Spychiger et Céline Aeberli, remplacée par Brigitte Bonjour le temps des six mois de sa formation, ont investi les lieux… C'est peu dire que les 19 élèves de la classe 3B sont enthousiastes… En vrai, il n'y a pas photo et personne ne regrette l'avant.

La classe 3B unanime : l'espace offert par ce nouveau collège est juste incroyable… (dha)

«*On voit même des arbres ! Et le Chasseral !*» Ils ont tous envie de nous dire combien ils apprécient leur nouvel environnement, ces petits de six à huit ans… De la lumière, de l'espace pour bouger, se déplacer d'une aire à l'autre de cette classe, signalisée «r», de plus de 120 mètres carrés, subdivisés en deux espaces distincts mais contigus, avec salle proprement dite et coin lecture ou bricolage… Bref, y'a de quoi faire ! ***«Il faudra les cadrer, car ils ne seront pas toujours sous l'œil de la maîtresse, mais ce n'est évidemment pas comparable avec ce que nous vivions à Lamboing, note Juliette Spychiger… C'est simple : lorsque les enfants arrivaient pour se défaire de leur veste et poser leurs chaussures dans le corridor, on ne pouvait tout bêtement plus passer…»*** Car aujourd'hui, les couloirs se veulent aussi exploitables pour l'enseignement et on ne se prive pas de les investir pour des activités diverses et variées… Ils sont si spacieux que certains s'y perdent parfois en recherchant leur classe dans ce dédale, le temps de prendre leurs marques… ***«Moi comprise»***, sourit Juliette…

Qu'est-ce qui les frappe, ces minots, lorsqu'on les interroge ? Tout d'abord transparaît une envie accrue d'étudier, de découvrir de nouvelles choses, même après l'école pour faire leurs devoirs à la maison. L'argument revient dans la bouche de nombreux écoliers, Ryan, Neva, Giulia, Maëly, Sarah entre autres, qui attestent de l'émulation nouvelle créée par ces lieux, visiblement tous confortés dans leur volonté d'apprendre… Pourvu que ça dure !

Proches de la nature

La nature environnante ne passe pas non plus inaperçue. Aux yeux d'Agathe, qui se réjouit de discerner les vaches, les chevaux, ou à ceux de Nathan, qui observe les feuillus dans la danse du vent… Tom témoigne lui aussi de son plaisir de regarder les bovins et attend impatiemment que les arbres de la cour soient plantés. ***«Il faudra un camion et une grue pour les installer !»…*** Et Julius de s'extasier : ***«et on aperçoit même l'émetteur !»***. Il faut dire que la classe donne au nord, ce qui ne l'a toutefois pas préservée des fortes chaleurs du mois d'août dernier… ***«Mais nous étions tous, sur cette terre, logés à la même enseigne»,*** relativise Juliette… En fait, c'est peut-être Erza qui résume le mieux la perception qu'ils ont de l'école… ***«Elle est trop belle !»*** Même le gris des façades, un peu terne à mon goût je le confesse, trouve grâce à leur regard. C'est dire…

Les enfants et les enseignantes apprécient tous l'impressionnant volume mis à leur disposition. Les secondes un peu moins le bruit des récréations… Car c'est la première fois qu'elles sont confrontées à la réunion d'autant de gamins, forcément généreux en décibels, au même endroit… Ils s'ébrouent avec dynamisme dans une cour jugée sympa, mais regrettent l'absence de gazon… ***«Il faut laisser du temps à la nature, leur explique Juliette, et patienter encore quelques semaines pour que vous puissiez pleinement profiter du préau vert…»***

Apprendre à gérer la nouveauté

Et maintenant ? ***«Il faut apprendre à gérer la nouveauté, note Juliette, apprivoiser l'éclairage parfois facétieux, une porte d'entrée peu disciplinée… Mais c'est tout simplement une expérience géniale… Rendez-vous compte : on peut même écrire au dos des étagères pour transmettre des infos vite fait, bien fait…»***

Tous sont si admiratifs qu'ils m'invitent à la grande salle de musique, un étage plus bas, pour me faire entendre la chanson qu'ils ont composée, enfin surtout Juliette, pour l'inauguration prévue le 22 septembre… Très motivés, scandant des «trop bien !», «génial», dans un réflexe unanime, ils l'entonnent en traduisant bien le sentiment général… ***«Il n'y avait rien ici et maintenant… un rêve a pris vie !»*** Qu'ajouter de plus ?…

Daniel Hanser

MFR GÉOLOGIE-GÉOTECHNIQUE SA

MFR est une société du groupe RWB présente à Delémont, Bienne, Neuchâtel et Yverdon-les-Bains. Consulter notre site **www.mfr.ch**

Dangers naturels | Géologie de l'ingénieur | Géotechnique | Hydro-géologie | Géothermie | Sites pollués contaminés

METRIX SA
Cadastre de fissures de bâtiments et métrologie

VOILLAT SA
Jardiniers - Paysagistes

Création et entretien de jardin
Plants de fleurs et de légumes

Les Flochets
2525 Le Landeron

T. 032 751 26 66
F. 032 751 29 79

info@voillatsa.ch
voillatsa.ch

Ingénieurs-conseils

chauffage
ventilation
climatisation
automation du bâtiment
gestion de l'énergie
sanitaire

chammartin & spicher sa

- Rte de Chantemerle 14, 1010 Lausanne 10, tél. 021 651 30 40
- Rte du Crochet 7, 1762 Givisiez, tél. 026 460 80 30
- Quai de la Veveyse 10, 1800 Vevey, tél. 021 944 64 66

www.chammartin-spicher.ch

Rendre
l'énergie palpable.
Qu'est-ce qui te motive?

Rendez-nous visite dans notre centre d'information. Nous vous montrons comment produire de l'électricité à partir du vent, du soleil et de l'eau.

bkw.ch/visiteurs

BKW

mobil
Galmar SA

PERCÉES VISUELLES SUR LA FORÊT

UN ENVIRONNEMENT RARE

Sensibiliser les élèves à la biodiversité

Le cadre naturel de l'école est rare, il crée un environnement éducatif unique. Par ses grandes fenêtres, l'école offre des percées visuelles sur la forêt, les pâturages ou les prés. Une immersion dans la nature peut non seulement enrichir l'expérience éducative des élèves, mais aussi les sensibiliser à l'environnement, à la biodiversité et à la durabilité.

Lors de la visite du site, la légère inflexion du vallon nous a laissé deviner que l'eau superficielle s'y accumulait. Par la suite nous avons appris qu'une patinoire naturelle s'y formait durant les hivers les plus froids. Notre intuition nous recommandait de nous adosser à la forêt, en libérant l'axe du vallon. Pour limiter les volumes d'excavation, et échapper ainsi le plus possible aux risques d'inondation, l'école a été construite sur un plateau minéral en béton et groise calcaire du Jura. Ce dispositif marque le caractère institutionnel et public du bâtiment. Le raccord à la topographie naturelle du vallon est formé par des gradins orientés sur l'aire de jeu et peut-être sur la patinoire naturelle si nos hivers veulent bien le permettre à nouveau…

Maîtrise de la surchauffe estivale

Le plateau institutionnel comprend des surfaces en groise calcaire du Jura, un sol perméable qui favorise la rétention et l'évaporation de l'eau météorique et contribue de la sorte à la maîtrise de la surchauffe estivale. Le préau prévoit encore la plantation en automne de nombreux arbres. Une place de jeux à proximité des classes enfantines complète les équipements extérieurs.

La surface en béton texturée, dite béton balayé, se prolonge sous les préaux, puis à l'intérieur de l'école avec un béton poncé, proposant ainsi une continuité de matière entre intérieur et extérieur. Une transition douce et fluide du parcours entre l'école et ses abords, une autre manière de faire entrer le paysage environnant.

Enrichir l'expérience éducative

Le choix de placer l'école sur les bords du vallon, à proximité du village, avait pour but également d'encourager le parcours à pied depuis le centre de Prêles et l'arrêt de bus existant.
Concernant la mobilité active, le parvis de l'école est équipé de dispositifs et supports pour vélos et trottinettes. Pour le stationnement des véhicules et la dépose-minute des élèves, le projet bénéficie de la synergie avec la salle de sport en mutualisant son parking existant.

Le volume compact de l'école se pose en contrepoint de la salle de sport, cadrant avec celle-ci une aire naturelle de jeux et de loisirs, et de futurs équipements publics tel que le Pumptrack récemment réalisé.

Une ouverture sur la forêt environnante…

L'Ecole des Joncs propose une architecture qui tire parti d'un cadre naturel exceptionnel, pour créer un lieu unique et respectueux de l'environnement, enrichissant l'expérience éducative.

Mario Da Campo

Ascenseurs Schindler SA
Fribourg-Neuchâtel-Jura

Toujours proche de chez vous
Rue des Draizes 3
2000 **Neuchâtel**

Chemin de la Cornache 1
1753 **Matran**

Schindler
We Elevate

LA «MAIN DE PRÊLES» D

UNE PIÈC

Un témoin du passé d

Elle a déjà fait trois fois le tour du monde, ou presque… Eté présentée en Allemagne, au British de Londres… La «Main de Prêles», découverte archéologique européenne majeure de ce début de siècle, retrouve ses pénates, magnifiquement exposée, et à demeure, au collège des Joncs.

La «Main de Prêles», objet archéologique sensationnel, sera exposée à demeure dans une vitrine du collège des Joncs. (Service archéologique du canton de Berne)

Alors bien sûr, disons-le d'emblée, il ne s'agit pas de l'authentique… Mais d'une réplique parfaite, réalisée par le Service archéologique du canton, avec lequel nous avons étroitement collaboré. Le modèle, confié aux bons soins de Sabine Brechbühl, spécialiste en conservation-restauration, a bénéficié de son expertise attentive pour permettre sa reproduction, par un système d'impression en 3D. ***«Nous avons retenu une solution plus moderne que le moulage, mais au préalable, avons évidemment dû scanner les différents objets, opération assez délicate, dans la mesure où il était complexe de trouver l'idéal pour positionner les fragments sans contaminer ou endommager les originaux»***, précise la collaboratrice scientifique. Certains avouent, en effet, une fragilité extrême… Pensez : 3500 ans d'âge…

Plusieurs essais ont été nécessaires pour atteindre au rendu souhaité, à s'y méprendre d'ailleurs pour un œil non averti. Pratiquement impossible de les distinguer. ***«Nous avons tenté une autre procédure pour obtenir un duplicata directement en couleur. Malheureusement, le résultat s'est révélé nettement trop fade»***, note Sabine Brechbühl. C'est pourquoi le Service cantonal s'est-il attaché le concours de Martine Rochat, conservatrice-restauratrice, pour apporter la dernière touche à cette copie de grande valeur. ***«Nous n'en avons d'ailleurs réalisées que deux, nous indique Adriano Boschetti, archéologue cantonal, la première, que nous garderons précieusement dans notre service et la vôtre, donc, définitivement disposée à Prêles»***…

Véritable mise en scène

Martine Rochat a ainsi travaillé la résine brute, mais déjà sculptée il va sans dire, pour lui ap-

ENTRACTES.CH
ENTR'ACTES Sàrl

MATÉRIEL ET TECHNIQUE
DE SPECTACLE

INSTALLATION - SERVICE - VENTE - LOCATION

Pour que votre lieu
soit à la hauteur de l'événement!

Jolimont 18 – 3235 CERLIER/ERLACH
T. 032 846 30 00 – F. 032 846 30 03 – info@entractes.ch

DE RETOUR AU BERCAIL

E UNIQUE

ans une école d'avenir

porter les pigments nécessaires à créer l'illusion. Magistrale, puisque le bracelet incrémenté au poignet a bénéficié d'un traitement à la feuille d'or. Un travail de longue haleine, requérant une précision sans égale. Pour avoir vu certains des collègues de Sabine Brechbühl à l'œuvre, nous pouvons vous garantir qu'une patience d'ange est requise pour exercer ces métiers… Pour la dernière étape, l'installation des ornements dans leur écrin, la fixation des doigts sur la paume, c'est également Martine Rochat qui a assuré une véritable mise en scène et dirigé les jeux de lumière de la vitrine du collège des Joncs prévue à cet effet.

Dans la région, on se souvient bien sûr de cette trouvaille réellement exceptionnelle. A tel point que la «Main de Prêles», qui a pu tirer parti de l'éclairage de la prestigieuse revue «National geographic», a déjà bourlingué aux quatre coins du monde. A Halle, ville allemande, au British museum de Londres. Ailleurs aussi. D'abord pour l'étudier, car les scientifiques se perdent encore en conjectures sur la signification ou la fonction de ces attributs. Une prothèse? Le réceptacle d'un sceptre? Un emblème distinctif d'une élite sociale? Un signe de pouvoir? Bref, ils n'ont pas encore livré tous leurs secrets, bien que des experts de toutes nationalités se soient déjà penchés à leur chevet. Disons que le motif en métal précieux fait plutôt pencher la balance sur l'une des deux dernières propositions.

Sensation archéologique

A l'heure actuelle, on n'a jamais trouvé de forme anthropomorphe comparable, remontant à l'Âge du bronze moyen (1500 ou 1400 avant J.C.), en Europe centrale. Il s'agit tout simplement des antiquités de cette nature les plus anciennes figurant une partie du corps humain.

En plus de la main proprement dite, de 500 grammes sans les doigts, et de 17.8 centimètres, phalanges comprises, seront également accueillies à Prêles certaines autres reliques de la tombe des Combettes: une lame de poignard, une épingle à tête massive, une spirale destinée à ajuster les coiffures, également coulées dans un alliage de bronze.

Dans un proche avenir, les pièces originelles seront exposées au Nouveau musée de Bienne, pour les offrir aux yeux du plus grand nombre. Dans l'idée bien comprise, aussi, que les originaux ne dorment pas trop loin de leur copie…

Daniel Hanser

Nous vous remercions très sincèrement

Le Service cantonal de l'archéologie a fait l'amitié à notre commune de lui offrir, non seulement les pièces, mais aussi tout le travail nécessaire à leur réalisation. Nous tenons une fois encore à remercier très sincèrement tous les acteurs qui ont participé à ce beau projet, de nous avoir procuré ce cadeau magnifique, qui touchera assurément tous les habitants du Plateau.

Notre sincère reconnaissance va également au Fonds de loterie, qui, via le Conseil du Jura bernois, a directement financé la réalisation de la vitrine d'exposition.

Nous avons également pu confier au Club-photo Chasseral la réalisation de toutes les prises de vue, ou presque, de ce supplément, dont les membres nous ont aimablement prêté leur concours. Un grand merci à l'ensemble des intervenants, Nicole Hofer, Anne Pasquiou Caccioppoli, Véronique Schöffel, Philippe Dubois, Jean-Michel Progin, Richard Tucker.

Enfin, nous tenons à exprimer notre profonde gratitude à l'Association «Patenschaft Berggemeinden» qui, dans un élan solidaire entre montagne et vallée, nous a fait don, pour la construction du nouveau complexe scolaire cette fois, d'un très appréciable montant.

Un grand merci, donc, à tous ces partenaires, qui nous ont témoigné une attention et une affection qui nous sont allées droit au cœur… (dha)

Compétent – innovateur - bilingue
Ingenieure & Planer
Ingénieurs & Planificateurs
mw2h
Ernst-Schülerstrasse 5 2502 Biel-Bienne
032 329 55 66 www.mw2h.ch

CLUB PHOTO CHASSERAL